|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS ĐIỀN HẢI**TỔ HÓA-SINH-LÝ-ĐỊA-CN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  | *Điền Hải, ngày 17 tháng 9 năm 2018* |

**KẾ HOẠCH CÁ NHÂN NĂM HỌC 2018 – 2019**

Căn cứ kết quả năm học 2017 – 2018 phương hướng nhiệm vụ, kế hoạch và quy trình chuyên môn năm học 2018 - 2019 của tổ, nhà trường, cá nhân xây dựng kế hoạch năm học 2018 – 2019 như sau:

Họ và tên: **Trịnh Bá Cường** Tổ: Sinh-Hóa-lý-Địa-CN

Ngày tháng năm sinh: 07-10-1978

Hệ đào tạo: Đại học sư phạm Môn đào tạo: Địa lý Năm vào ngành: 1999

Nhiệm vụ được giao: Giảng dạy: Địa lý 6,8,9- Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 8,9

Tổ chuyên môn: Sinh-Hóa-lý-Địa-CN

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

 **1. Thuận lợi:**

 -Được sự chỉ đạo sâu sắc của chuyên môn và sự quan tâm giúp đỡ của nhà trường Sự động viên góp ý kịp thời của đồng nghiệp trong chuyên môn.

 - Bản thân không ngừng học tập nhằm nâng cao trình độ trong chuyên môn.

 - Đội ngũ sư phạm trong nhà trường có chuyên môn vững vàng, luôn đoàn kết và tạo điều kiện cho bản thân học hỏi.

 **2. Khó khăn:**

 - Một số học sinh ý thức học tập chưa cao, chưa tự giác trong học tập làm ảnh hưởng đến chất lượng bộ môn.

 - Kinh tế một số phụ huynh còn khó khăn, nhiều phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình.

**II. NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

**Nhiệm vụ 1:** **Rèn luyện, giáo dục đạo đức, tư tưởng chính trị**

 **1. Chỉ tiêu:**

 - Luôn có quan điểm lập trường vững vàng, nói và làm đúng nghị quyết quan điểm chủ trương đường lối của Đảng. Chính sách pháp luật của nhà nước.

 - Hoàn thành tốt chỉ tiêu trường và của chuyên môn đề ra.

 **2. Các giải pháp:**

 - Luôn giữ gìn đúng tư cách và phẩm chất đạo đức của nhà giáo, luôn có tinh thần tiên phong, gương mẩu trong mọi công việc.

**Nhiệm vụ 2:** **Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện**

 **1. Các chỉ tiêu:**

 - Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

 - Đổi mới công tác soạn giảng, chấm chữa và đánh giá học sinh.

 - Bản thân luôn tìm tòi, nghiên cứu sách báo, học hỏi đồng nghiệp, không ngừng nâng cao trình độ.

**a. Chất lượng bộ môn:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn** | **Lớp** | **TS****HS** | **Giỏi** | **Khá** | **TB** | **Yếu** |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Địa lý** | **Khối 6** | 72 | 15 | 20,8 | 31 | 43,1 | 26 | 36,1 | 0 | 0 |
| **Địa lý** | **Khối 8** | 81 | 17 | 21 | 38 | 46,9 | 26 | 32,1 | 0 | 0 |
| **Địa lý** | **Khối 9** | 72 | 11 | 15,3 | 28 | 38,9 | 33 | 45,8 | 0 | 0 |

**b. Sáng kiến, giải pháp kỹ thuật:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN ĐỀ TÀI** | **TG thực hiện** | **Kết quả** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**c. Dạy học theo chủ đề, Hội giảng** *(Tên bài học; chủ đê THLM, Bàn tay nặn bột, …)***:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tuần** | **Tiết PPCT** | **TÊN NỘI DUNG DẠY HỌC** | **TG thực hiện** | **Kết quả** |
| 1 |  |  | Môn địa lý | 3/2019 |  |

**d. Học sinh giỏi các cấp:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MÔN** | **LỚP** | **CẤP HUYỆN** | **CẤP TỈNH** |
| **SL học sinh bồi dưỡng** | **SL học sinh đạt giải** | **SL học sinh đạt giải** |
|  **Địa lý** | **8** | 3 | 1 | 0 |
|  **Địa lý** | **9** | 3 | 1 | 1 |

**k.** **Một số chỉ tiêu khác:**

+ GV dạy giỏi cấp trường: Thi giáo viên giỏi cấp trường

+ Tổng số tiết hội giảng: 01 Số tiết giỏi: 01 Khá: 0 Trung bình: 0

+ Số tiết dạy học có ƯD CNTT: 4 tiết/năm

+ Tổng số tiết dự giờ: 18 tiết/năm/GV

**2. Các giải pháp:**

**2.1. Tổ chức thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục:**

**2.2. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học:**

- Công tác soạn bài và giảng dạy trên lớp: Soạn bài trước 1 tuần trước khi lên lớp, trong quá trình giảng dạy thường xuyên UDCNTT vào quá trình lên lớp. Tăng cường mượn và sử dụng đồ dùng dạy học hiện có.

- Chuyên đề, thao giảng, dự giờ:

 + Triển khai các chuyên đề dạy học đã được tập huấn.

 + Thường xuyên thao giảng dự giờ để góp ý, tư vấn thúc đẩy đồng nghiệp nhằm nâng cao kiến thức chuyên môn.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị và ĐDDH trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng tiết học cho học sinh.

**2.3. Kiểm tra, chấm điểm, đánh giá, xếp loại học sinh:**

- Kiểm tra đánh giá học sinh đúng theo hướng dẫn và quy chế chuyên môn.

- Chấm chữa kịp thời, đúng quy chế, đảm bảo kịp thời khách quan chính xác.

 **2.4. Công tác phối hợp giáo dục, chủ nhiệm lớp:**

**Nhiệm vụ 3:** **Tham gia các hoạt động đoàn thể**

 - Tích cực tham gia và xây dựng các chương trình ngoại khóa theo quy định của nhà trường, của tổ chuyên môn.

 - Tổ chức ngoại khóa rung chuông vàng ...

 - Sử dụng những đồ dùng ở phòng thí nghiệm của nhà trường có hiệu quả.

 - Tham gia làm đồ dùng dạy học, thi sáng tạo KHKT.

 **Nhiệm vụ 4: Công tác khác được giao**

 - Tham gia nhiệt tình, đầy đủ, có chất lượng mọi hoạt động của nhà trừng.

 - Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

 - Danh hiệu thi đua: **Lao động tiên tiến**

**III. NHỮNG ĐỀ XUẤT:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG****Hoàng Văn Ứng** | **TỔ PHÓ CM****Dương Mỏng** | **NGƯỜI THỰC HIỆN****Trịnh Bá Cường** |